

แบบเสนอของอนุมติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ฉบับเต็ม)

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

ระดับปริญญาเอก วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1หน่วยกิต / แบบ 2.1 36 หน่วยกิต
เข้าศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2562 พั้นสภาพ ภาคการศึกษาที่ 1/2568

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบันทึกศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาห้องคืน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	หัวข้อโดยย่อ (Concept Paper)	ข้อมูลเพิ่มเติม
พ.ต.ท.ทศพร สอนบุตร รหัสนักศึกษา 62G74740103	<p>ข้อเรื่องภาษาไทย</p> <p>การพัฒนารูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้สู่การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมของตำรวจภูธรจังหวัดนครนายก</p>	<p>1. กรรมการที่ปรึกษา</p> <p>ชื่อ ผศ.ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ ประelan</p> <p>ชื่อ อ.ดร.พมพอม เข็คโกทา กรรมการ</p> <p>ชื่อ อ.ดร.ประภาพร ชุตีลัง กรรมการ</p>
	<p>ข้อเรื่องภาษาอังกฤษ</p> <p>THE DEVELOPMENT OF TREE BANK MANAGEMENT MODEL TO ENHANCE HOUSEHOLD ECONOMY UNDER THE NEW ECONOMIC MODEL SUPPORTED BY NAKHON NAYOK PROVINCIAL POLICE</p>	<p>2. นักศึกษาลงชื่อ</p> <p>พ.ต.ท. ทศพร สอนบุตร/...../.....</p>
	<p>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</p> <p>ปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นทั่วไปและรุนแรงขึ้นโดยลำดับ ทั้งน้ำท่วม ป่าไม้เสื่อมโทรม ดินมีสารเคมีตกค้าง อนุภูมิสูงขึ้น น้ำเสีย อากาศ เป็นพิษ สาเหตุเกิดจากการบริโภคของมนุษย์มากเกินขีดจำกัด จึงจำเป็นที่มนุษย์ต้องช่วยกันคืนสภาพธรรมชาติโดยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (สุวารีย์ ศรีปุณณะ, 2562) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเกิดปรากฏการณ์เรื่องกระจากซึ่งเป็นต้นตอของการเกิดภาวะโลกร้อนได้ การตัดไม้ทำลายป่าและ การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน ก้าวเรื่องผลกระทบจากกีดกันไม้ให้ความร้อนจากดวงอาทิตย์ออกไปนอกโลก ภาวะโลกร้อนจึงมีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น เกิดความแห้งแล้ง เกิดภาวะน้ำท่วม บ่อยครั้งเกิดเยื้อริเคนรูปแบบใหม่ การละลายของธารน้ำแข็งซึ่งส่งผลให้ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น (สมรศรี กันภัย, 2554) การสูญเสียพื้นที่ป่าลดลง พื้นที่สีเขียวของประเทศไทยกำลังเพิ่มขึ้นกับวิกฤตการณ์ด้านการใช้ประโยชน์</p>	<p>3. ประธานที่ปรึกษาลงชื่อ</p> <p>...../...../..... (ผศ.ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ)/...../.....</p> <p>4. ประธานหลักสูตรลงชื่อ</p> <p>...../...../..... (ผศ.ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ)/...../.....</p>

ลงชื่อ.....Sym.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วันที่...2/๖/๖๔

	<p>จากพื้นที่ป่าอย่างต่อเนื่องในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมา ทำให้ประเทศไทยสูญเสียพื้นที่ป่าประมาณ 67 ล้านไร่ หรือเฉลี่ยประมาณ 1.6 ล้านไร่ต่อปี ในปี พ.ศ. 2504 ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าร้อยละ 53.33 ของพื้นที่ประเทศไทย หรือประมาณ 171 ล้านไร่ และในปี พ.ศ. 2532 เหลือพื้นที่ป่าเพียงร้อยละ 27.95 ของพื้นที่ทั้งหมดหรือ ประมาณ 90 ล้านไร่(วิกิพีเดีย-การทำลายป่า,2563) ถึงแม้ว่ากระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ กำหนดที่ดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยตรง แต่ก็ยังคงไม่เพียงพอ มาถึง วันนี้ ทุกองค์กร ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน รวมทั้ง สถานีตำรวจน้ำที่มีอยู่ทั่วประเทศควรตระหนักและเข้าไปมีส่วนร่วมในการดูแล อนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้เพียงพอต่อการเกิด ความสมดุลของธรรมชาติ (แผนปฏิบัติราชการสำนักงานตำรวจน้ำแห่งชาติ ,2562) โครงการอนุรักษ์ต่างๆและการดำเนินงานของนโยบายป่าไม้เพื่อ แก้ปัญหาการบุกรุกทำลายป่าไม้หรือเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ตามที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย เนื่องจาก การดำเนินการต้องเกี่ยวข้องกับระบบการจัดการพื้นที่ และการกิจกรรมของ หน่วยงาน รวมทั้งการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน โครงการธนาคาร ต้นไม้เป็นโครงการหนึ่งที่ชุมชนและภาครัฐให้ความสนใจ ธนาคารต้นไม้ (Tree Bank) เริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ 2549 โดยภาคภาคประชาชนขับเคลื่อน แนวคิดธนาคารต้นไม้ซึ่งนับเป็นวัตกรรมของการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม (ไทยโพสต์-ปลูกต้นไม้เป็นบำนาญ,2564) เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มภาค ประชาชนเพื่อหาทางเลือกใหม่ในการเพิ่มปริมาณทรัพยากรป่าไม้ให้มากขึ้น และใช้ต้นไม้เป็นทุนเพื่อการสะสมและการออม รวมทั้งการเพิ่มผลผลิตอื่น อย่างต่อเนื่องจากผลผลิตในแปลงที่ปลูกต้นไม้ด้วยกิจกรรมต่างๆโดยไม่ จำเป็นต้องตัดต้นไม้ขายเพื่อเพิ่มรายได้และยกระดับทางเศรษฐกิจให้ดีขึ้น ธนาคารต้นไม้จึงเป็นนวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์เป็นการวางแผนการ พัฒนาเศรษฐกิจและสร้างระบบการจัดการทรัพยากรชุมชนร่วมกันโดย เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ในระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับประเทศ (Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives, 2018) ธนาคารต้นไม้ ในประเทศไทยมีแนวคิดแบ่งเป็น 2 ทาง ได้แก่ การดำเนินงานตามแนวทางของ ธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ด้วยวิสัยทัศน์ที่ว่าต้นไม้เป็นสินทรัพย์ประเภท หนึ่ง มีราคา สามารถถือครองได้ สามารถใช้เป็นบำนาญยามชราและเป็น มรดกแก่ลูกหลานต่อไปได้ ธ.ก.ส. จึงส่งเสริมให้ประชาชนปลูกต้นไม้ในที่ดิน ของตนเองและชุมชนตามแนวทางดังนี้ ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง แล้วประเมินมูลค่าต้นไม้ต้นที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นเงินออม เป็นทรัพย์ เป็นหลักทรัพย์ เป็นหลักประกัน ใช้กับธุรกิจและสถาบันการเงินที่ รัฐกำหนด ให้ผู้ปลูกต้นไม้ในชุมชนเดียวกันหรือชุมชนใกล้เคียงกันจัดตั้งเป็น ธนาคารต้นไม้ เพื่อสร้างความพอดีอย่างมั่นคง ยั่งยืน เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ พึ่งพาซึ่งกันและกัน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย จนปัจจุบัน ธ.ก.ส. ร่วมกับ 5,621 ชุมชน ปลูก ต้นไม้ทั่วประเทศไทยในโครงการธนาคารต้นไม้แล้ว (ข่าว ธกส.,2564) และการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการธนาคารต้นไม้ฉบับภาคประชาชน โดยเริ่ม</p>
--	--

ดำเนินการซึ่งธนาคารต้นไม้ในประเทศไทยสาขาแรกอยู่ที่บ้านคลองเรือจังหวัดชุมพร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2549 มีการด้านเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นการปรับเปลี่ยนเกษตรเชิงเดียวไปสู่เกษตรแบบผสมผสาน มีการนำไม้ยืนต้นมาปลูกเพื่อประเมินมูลค่าในปัจจุบัน โครงการธนาคารต้นไม้ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนปลูกต้นไม้ในที่ดินตนเองและชุมชน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรุ่มชนร่วมกัน จึงได้มีแนวคิดใหม่ที่จะสร้างมูลค่าของต้นไม้ในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ ทำให้เกิด มูลค่าทางเศรษฐกิจทุกๆ ปี ไปจนถึงปีที่มีการตัดขาย (Ueaareerert, 2014) ความก้าวหน้าในยุคที่สังคมต้องต่อสู้กับปัญหาไวรัสโควิด-19 ระบาด ร.ก.ส. ได้ร่วมกับกระทรวงพาณิชย์ โดยกรมธุรกิจการค้า ได้ช่วยเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 โดยรับไม้ยืนต้นที่มีค่ามากด้วยเบียนเป็นหลัก หลักทรัพย์ค้าการค้าเงินตามพระราชบัญญัติหลักประกันทางธุรกิจ โดยให้ใช้ไม้มีค่า 44 ชนิด มาเป็นหลักทรัพย์ค้ำประกันเงินกู้นำร่องที่จังหวัดสุพรรณบุรี ในวงเงินสินเชื่อ 115,000 บาท ช่วยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้ง่าย มีทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพและค่าใช้จ่ายในครอบครัว (ข่าวสยามรัฐ, 2564)

จากคุณค่าของธนาคารต้นไม้ดังกล่าว หน่วยงานต่างๆจึงควรได้ร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานธนาคารต้นไม้ในชุมชนมากขึ้นเพื่อสร้างโลกสีเขียวและแก้ปัญหาเศรษฐกิจสังคมบนพื้นฐานของการส่งเสริมธนาคารต้นไม้อย่างกว้างขวางมากขึ้นสำรวจซึ่งมีหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นการแก้ปัญหาปลายเหตุ แต่ขณะเดียวกันสำรวจก็มีงานด้านมวลชน สัมพันธ์ที่ทำหน้าที่สร้างความเข้าใจอันดีและช่วยเหลือชุมชนนับเป็นงานด้านการป้องกันปัญหาอาชญากรรมจากต้นทาง และสำนักงานสำรวจแห่งชาติได้มีนโยบายด้านการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม โดยสถานีสำรวจ ทุกแห่งได้เข้ามาร่วมในการคูแลสิ่งแวดล้อมโดยการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ประชาชนและสำรวจมีส่วนร่วมในการเก็บกู้สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และพบว่าสถานีสำรวจหลายแห่งดำเนินการประสบความสำเร็จจนส่งผลให้ลดอาชญากรรมในพื้นที่ได้ เช่น สถานีสำรวจบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในพื้นที่ข้างสถานีตรวจ พร้อมทั้งเป็นการป้องกันและลดปัญหาอาชญากรรมได้อีกทางหนึ่ง (ข่าวทั่วทิศ, 2563) ดังนั้น สำรวจจังหวัดนครนายก ซึ่งดูแลความสงบสุขของประชาชน จังหวัดนครนายก ที่มีพื้นที่ครอบคลุมทั้งหมด 4 อำเภอ ตำบล 40 ตำบล 408 หมู่บ้าน โดยแบ่งเขตการบริหารงาน ของสถานีสำรวจออกเป็น 6 สถานีสำรวจ ได้แก่ สถานีสำรวจเมืองนครนายก สถานีสำรวจบ้านนา สถานีสำรวจหนองครักษ์ สถานีสำรวจปากพลี สถานีสำรวจดงละคร และสถานีสำรวจจวนหินลาด (สำรวจจวนหินลาด จังหวัดนครนายก, 2563) จึงควรได้ส่งเสริมงานสิ่งแวดล้อมเพื่อปรับบทบาทสู่การเป็นองค์กรสีเขียวเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย โดยการร่วมส่งเสริมงานพัฒนาธนาคารต้นไม้ให้เกิดผลต่อชุมชนผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้เนื่องด้วยพื้นที่จังหวัดนครนายกมีการปลูกเมล็ดянตันจำนวนมาก ส่วนใหญ่นำการขยายพันธุ์ไม้ข้ามฤดูกาลไม่ทันได้จัก

	<p>แปลงเพาะปลูก แต่ยังขาดระบบการจัดการส่วนประกอบอื่นๆที่เป็นเสมือน ทรัพย์สินที่มีอยู่ในแปลงปลูกไม้ยืนต้นอย่างมีประสิทธิภาพและขาดการ รวมกลุ่มเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายให้เกิดการแลกเปลี่ยนสายพันธุ์ให้มีความ หลากหลายที่ส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและทำให้ขาดพลังทางสังคมและ เศรษฐกิจที่จะร่วมกันแก้ไขสถานการณ์ปัญหาที่รุนแรงเพิ่มขึ้นในยุคโควิด-19 ระบาดที่ทุกครอบครัวได้รับผลกระทบ แต่ขณะเดียวกันก็มีข้อดีทำให้มีเวลา ดูแลบ้านและสวนมากขึ้น จึงควรเป็นโอกาสในการร่วมมือกันพัฒนาธนาคาร ต้นไม้โดยการใช้ทรัพยากรให้เกิดผลทางเศรษฐกิจตามหลักการธนาคารต้นไม้ และส่งเสริมสู่การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามโนเมเดลเศรษฐกิจใหม่ หรือ BCG MODEL ที่ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็น ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และ ทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็น การพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้อง พัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน โดยเปลี่ยนข้อได้เปรียบที่ไทยมีจาก ความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการ แข่งขันด้วยนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโต แข่งขันได้ใน ระดับโลก เกิดการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชน เข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (สุวิทย์ เมธินทร์ยิริย์, 2562) ตามเป้าหมายการพัฒนาไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่ง พัฒนาสู่ความยั่งยืน โดยการพัฒนาทั้งเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ควบคู่กันไปเพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2562) จากระดับชุมชนสู่ระดับชาติด້อไป ในอนาคตจึงได้นำรูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้เข้ามาส่งเสริมให้กับ ประชาชน</p> <p>ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาว่า จากการที่คนปลูกต้นไม้ส่วนใหญ่ ปลูกเป็นสวนผลไม้อาจเป็นแบบวนเกษตร เป็นแบบเกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือแบบอื่นๆ แต่มุ่งรอเก็บผลผลิต ผลไม้ในรอบปี ทั้งที่ ทุนจากทรัพยากรในแปลงมีมากมาย โดยเฉพาะในจังหวัดนครนายก มีการ ทำสวนผลไม้มาก แต่ยังไม่ทราบว่ามีการทำธนาคารต้นไม้ในพื้นที่จังหวัด นครนายก จึงเห็นควรจำเป็นที่ต้องวิจัยเพื่อส่งเสริมธนาคารต้นไม้ โดยมี คำนึงการวิจัยว่า รูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้สู่การยกระดับเศรษฐกิจ ครัวเรือนตามโนเมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมของตัวราชภูมิจังหวัด นครนายกควรเป็นอย่างไร โดยศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของตัวราชภูมิ จังหวัดนครนายก มีประเด็นคำถามอันได้แก่ แบบแผนและปัจจัยการจัดการ ธนาคารต้นไม้ที่ประสบความสำเร็จในภาคตะวันออกมีลักษณะอย่างไร</p>
--	--

<p>ครัวเรือนผู้ปลูกต้นไม้มีความต้องการจัดดำเนินการธนาคารต้นไม้โดย ตัวราชภูรังหัวดันครนายก อยู่ในระดับใด ความมีแนวทางส่งเสริมและการ พัฒนาธุรกิจแบบการจัดการธนาคารต้นไม้สู่การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือน ตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมของตัวราชภูรังหัวดันครนายก “ด้วยร่างไร และหลังจากปฏิบัติการพัฒนาธุรกิจแบบการจัดการ ธนาคารต้นไม้สู่ การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนและรายได้ของครัวเรือนเพิ่มขึ้นตาม องค์ประกอบของเศรษฐกิจใหม่(BCG Economy) มากน้อยเพียงใด และมี ความพึงพอใจต่อการพัฒนาธุรกิจแบบการจัดการธนาคารต้นไม้สู่การยกระดับ เศรษฐกิจครัวเรือนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมของตัวราชภูรัง หัวดันครนายก ผลการวิจัยครั้งนี้จะได้องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ขยาย ผลรูปแบบธนาคารต้นไม้สู่การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตามโมเดล เศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมของตัวราชภูรังหัวดันครนายก ไปยัง หน่วยงานต่างๆทั่วประเทศและหน่วยงานตลอดจนองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรมและมีประโยชน์กังว้างขวางต่อไป</p>	
<h3>คำถามหลักการวิจัย</h3> <p>รูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้ สู่การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตาม โมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมของตัวราชภูรังหัวดันครนายก ควร เป็นอย่างไร</p>	
<h3>วัตถุประสงค์การวิจัย</h3> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อศึกษาแบบแผนการจัดการธนาคารต้นไม้และปัจจัยการจัดการ ธนาคารต้นไม้ที่ประสบความสำเร็จในภาคตะวันออก เพื่อศึกษาความต้องการของครัวเรือนในการส่งเสริมการจัดการ ธนาคารต้นไม้และแนวทางส่งเสริมการจัดการธนาคารต้นไม้โดย ตัวราชภูรังหัวดันครนายก เพื่อพัฒนาธุรกิจแบบการจัดการธนาคารต้นไม้สู่การยกระดับเศรษฐกิจ ครัวเรือนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่โดยการส่งเสริมของตัวราชภูรัง หัวดันครนายก เพื่อปฏิบัติการและประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการธนาคาร ต้นไม้สู่การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่โดย การส่งเสริมของตัวราชภูรังหัวดันครนายก 	

<p>สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)</p> <p>1. ความต้องการของครัวเรือนส่งเสริมการจัดการธนาคารต้นไม้และแนวทางส่งเสริมการจัดการธนาคารต้นไม้ โดยตัวรวจภูรจังหวัดคนนายก อยู่ในระดับมาก</p> <p>2. รูปแบบการพัฒนาการจัดการธนาคารต้นไม้สู่การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมของตัวɂรวจภูร มีความสอดคล้องเหมาะสมทุกรายการ</p> <p>3. กิจกรรมธนาคารต้นไม้เพิ่มขึ้นในสวนไม้ยืนต้นอย่างน้อยแปลงละ 3 กิจกรรม และรายได้ของครัวเรือนเพิ่มขึ้นตามองค์ประกอบของเศรษฐกิจใหม่ (BCG Economy) หลังปฏิบัติการสูงกว่าก่อนปฏิบัติการตามรูปแบบ</p> <p>4. ความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนที่ร่วมกิจกรรมหลังปฏิบัติการตามรูปแบบเพิ่มขึ้นกว่าก่อนปฏิบัติการทั้งชนิดและปริมาณ</p> <p>5. สามารถธนาคารต้นไม้มีความพึงพอใจต่อการร่วมปฏิบัติการตามรูปแบบในระดับมาก</p>	
<p>กรอบแนวคิดในการวิจัย (เอกสารแนบ)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎี</p> <p>1) แนวคิดของธนาคารต้นไม้และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธนาคารต้นไม้</p> <p>ธนาคารต้นไม้ หมายถึง การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนปลูกต้นไม้ ตามแนวพระราชดำริ ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง ในที่ดินของตนเองและชุมชน โดยมีแผ่นดินเป็นธนาคาร ต้นไม้เป็นทรัพย์เพื่อสร้างความพอเพียง มั่งคั่ง ยั่งยืน (โครงการธนาคารต้นไม้ รกส., 2558) เป็นการสร้างต้นไม้ให้มีชีวิตและมีมูลค่า แล้วนำมูลค่าดังกล่าวไปสะสม ออม หรือฝากไว้กับสถาบันการเงินแทนการออมด้วยเงิน เพื่อให้ประชาชนหรือองค์กรสามารถดำเนินการนำต้นไม้ไปเป็นหลักทรัพย์ค้ำประกันไว้กับธนาคาร เพื่อสร้างความมั่นคงและมีหลักประกันหนี้สินกับธนาคารผู้ให้กู้ยืม โดยไม่ต้องกังวลว่าที่ดินทำกินจะถูกยึด(มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2558) และเพื่อทำให้เกิดความมั่นคงทางด้านที่อยู่อาศัย พลังงาน อาหารและยา โดยการปลูกต้นไม้ในระดับครอบครัว ชุมชน เครือข่าย จนถึงระดับประเทศ เพื่อที่นักฟุ่มสมุดระบบ生物และพัฒนาฐานทรัพยากรธรรมชาติมุ่งแก้ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถเครือข่ายสามารถใช้ชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและแก้ไขปัญหานี้สิ้นและความยากจนของครอบครัวและชุมชน เพื่อให้สามารถลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ มีเศรษฐกิจที่ดีอย่างยั่งยืนและพัฒนาอย่างล้ำมีวิสาหกิจ ชุมชนให้เข้มแข็ง สำหรับชุมชนเมืองค่าประกอบ อยู่ 2 รูปแบบคือ ธนาคารต้นไม้ โดยธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ร.ก.ส.) และธนาคารต้นไม้ โดยองค์กรภาคประชาชนและอื่นๆ (มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2558)</p> <p>ในส่วนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในมาตรา 7 พ.ร.บ.ป่าไม้ 2484 ให้มีทุกชนิดที่ปลูกในดินกรรมสิทธิ์ไม่ใช้ไม้สawnห่วงห้าม การทำไม้ไม่ต้องได้รับการอนุญาตอีกด้วยไป เว้นแต่กรณีที่ต้องการส่งออกไม้ หรือผลิตภัณฑ์ออกนอกอาณาเขตจะต้องขออนุญาตเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับธนาคารต้นไม้ รัฐได้เปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีที่ดินของตัวเองสามารถปลูกไม้มีค่า</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วันที่ ๑๘๐๗๖๖

ได้ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้ครัวเรือน รวมถึงเพิ่มพื้นที่ป่าและความชุ่มชื้น และสามารถที่จะใช้ไม้เหล่านี้เป็น หลักทรัพย์ในการค้าประกันได้อีกด้วยเป็นการปลูกป่าสร้างรายได้และ สามารถที่จะลดการลักครอบตัดไม้ในพื้นที่ป่าลงได้อีกทางหนึ่ง (เวร์คพอยทู เดีย, 2561)

2) แนวคิดโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG model)

โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG model) เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ องค์รวม โดยประกอบด้วย เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ(Bio economy) ระบบเศรษฐกิจ ชีวภาพมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการ พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน(Circular economy) ดำเนินถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green economy) (สุวิทย์ เมธินทรีย์, 2564) และเป็นการตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติอย่างน้อย 5 เป้าหมาย ได้แก่ การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน การรับมือการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์ความหลากหลาย ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน อีกทั้งสอดรับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นหลักสำคัญในการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย โดยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้บรรลุผลอย่างเป็น รูปธรรม (หนังสือพิมพ์มติชน,2562)

โดยเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนา เศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษา สิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน โดย เปเลี่ยนข้อได้เปรียบที่ไทยมีจากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโต แข็งขันได้ในระดับโลก เกิดการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชน ลดความ เหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ ยั่งยืน (สุวิทย์ เมธินทรีย์,2564)

3) แนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Studies)

สิ่งแวดล้อมศึกษา หมายถึง กระบวนการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และเกิดความตระหนัก เจตคติ และค่านิยม ในกรรุกษมีส่วนรวม การรักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึก และทักษะในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหา นั้น ตลอดจนมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม(สุนทรี จันธรรม ,2554) และ เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เริ่มต้นแต่ระดับก่อนวัยเรียนต่อเนื่องไป ทุกระดับ ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ตั้งนั้นสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ดีจะมีการ จำกัดกลุ่มเป้าหมายอยู่เฉพาะกลุ่มนักเรียนในระบบ โรงเรียนเท่านั้น แต่ควร จะจัดให้กับประชาชนทุกคนตามความเหมาะสม ซึ่งต้องมีการกำหนด ประเด็นหรือเนื้อหา สาระให้สอดคล้องและเหมาะสมสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพราะในแต่ละบุคคลจะมีความสามารถในการรับรู้และเรียนรู้ ที่แตกต่างกัน

ขึ้นอยู่กับทั้งอายุ ระดับความสนใจ ความพร้อมของบุคคล อาชีพ ประสบการณ์ สภาพแวดล้อม รวมถึงการศึกษา ฯลฯ รวมทั้งเลือกใช้วิธีการ หรือกระบวนการให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามปัจจัยที่แตกต่างกัน ข้างต้น (สมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม, 2564) สิ่งแวดล้อมศึกษาได้มี พัฒนาการขององค์ความรู้เป็น 2 ระดับ งานสิ่งแวดล้อมศึกษาระยะแรกเป็น การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับลึก ที่ใช้คำว่า Environment Education ที่เน้นการสร้างเทคนิค เครื่องมือ วิธีการและกระบวนการจัดการ ให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ต่มาพบว่าการพัฒนาสิ่งแวดล้อมต้องใช้การบูรณา การศาสตร์เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ ยั่งยืน จึงมีพัฒนาการเป็นงานสิ่งแวดล้อมศึกษากว้าง ที่ใช้คำว่า Environmental Studies ซึ่งคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา(ก.พ.อ.) ได้กำหนดเป็นขอบเขตวิชาการ พ.ศ.2562 โดย ให้งาน สิ่งแวดล้อมศึกษา ที่เป็น Environmental Education เป็นอนุสาขา ในสังกัดในกลุ่มสาขาวิชาศาสตร์ ที่มุ่งสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ สิ่งแวดล้อม ให้บุคคลเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติในการสร้าง รูปแบบการดำเนินชีวิตใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดให้งาน สิ่งแวดล้อมศึกษา ที่เป็น Environmental Studies เป็นกลุ่มสาขาวิชาเฉพาะ ที่มี 6 อนุสาขา ได้แก่ 1) เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม(Environmental Economic) 2) สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม(Environmental Sociology) 3) จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม(Environmental Psychology) 4) กฎหมาย สิ่งแวดล้อม(Environmental Law) 5) สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Social Sciences) และ 6) การเมืองและนโยบาย สิ่งแวดล้อม(Polities and Environmental Policy) ที่เน้นการบูรณาการ ศาสตร์ทางสังคมศาสตร์เพื่อใช้จัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและให้เกิด ความยั่งยืน โดยสร้างผู้นำทางสิ่งแวดล้อมบนหลักจริยธรรมและการมีส่วน ร่วมจากระดับบุคคล ครอบครัว ถึงระดับกลุ่มชน องค์กรและระดับรัฐ (สوارีย์, 2562) การค้นหาต้นแบบในการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยองค์กรต่างๆ เพื่อปรับตัวสู่การเป็นองค์กรสีเขียวให้มากขึ้นจึงเป็นความจำเป็นเพื่อให้ทุก ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสู่ความยั่งยืนต่อไป

4) บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติด้านสิ่งแวดล้อม

บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติด้านสิ่งแวดล้อม ตาม พระราชบัญญัติตำรวจนแห่งชาติ พ.ศ. 2547 มาตรา 6 สถานภาพ หน่วยงาน พันธกิจ ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายสำนักงานตำรวจน แห่งชาติ เป็นส่วนราชการระดับกรมมีฐานะเป็นนิติบุคคลซึ่งการบังคับ บัญชาโดยตรงต่อนายกรัฐมนตรี โดยไม่มีอยู่ในสังกัดกระทรวงใด ๆ หรือสำนัก นายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1.รักษาความปลอดภัยต่องค์พระมหากษัตริย์ พระราชนิพนธ์ พระรัชทายาท ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ พระบรมวงศานุวงศ์ ผู้แทนพระองค์ และพระ ราชอาคันธุกะ
- 2.ดูแลควบคุมและกำกับการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจนซึ่งปฏิบัติการ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 3.ป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดทางอาญา

	<p>4.รักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยของประชาชน และความมั่นคง ของราชอาณาจักรปฏิบัติการอื่นได้ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>5.ช่วยเหลือการพัฒนาประเทศ</p> <p> มาตรา 7 ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติส่งเสริมให้ห้องถินและชุมชน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบเพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดทางอาญา รักษาความสงบเรียบร้อย และรักษาความปลอดภัยของประชาชนตามความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้การดำเนินการมีส่วนร่วมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ต.ช.กำหนด (พรบ.ตำรวจแห่งชาติ,2547) ตามข้อ 3 มาตรา 6 ประกอบกับ มาตรา 7 ใน การมีส่วนร่วมกับห้องถินและชุมชน ในการป้องกันการกระทำความผิดทางอาญา</p> <p>หน่วยงานตำรวจ หรือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นหน่วยงาน ที่อยู่กับประชาชน ต้องเกือบกุลประชาชน ซึ่งแนวทางการตรวจสอบใหม่ ตาม นโยบายสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยมีวิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นองค์กรบังคับ ใช้กฎหมายที่ประชาชนเชื่อมั่นศรัทธา” ประกอบกับนโยบายความมั่นคง แห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 เป็นนโยบายระดับชาติที่สภากาชาดไทยและความ มั่นคงของชาติรวมนโยบายที่บรรจุ ในนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 ทั้งสิ้น 16 นโยบาย ซึ่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีส่วน เกี่ยวข้อง 15 นโยบาย โดยเฉพาะนโยบาย ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคง แห่งชาติที่ 11 ด้านการรักษาความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (แผนปฏิบัติราชการสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ, 2562) และในแผนป้องกันปราบปรามการลักลอบ ตัดไม้ทำลายป่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ พ.ศ.2564 สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดภารกิจให้บูรณาการ หน่วยงานในสังกัด ในการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิด เกี่ยวกับการตัดไม้ทำลายป่า ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่ตามมาตรการป้องกัน ได้แก่</p> <p>(1) ให้ความรู้ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึกให้กับประชาชน เด็กและ เยาวชนในพื้นที่ที่มีปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า บุกรุกป่า การค้าสัตว์ป่าและ การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(2) พบทรัพย์ชุมชนหรือผู้ที่เครา彷รัทราในทั้งถิน เพื่อทำความสะอาด เข้าใจและรณรงค์ร่วมกันในการรักษาป่า ไม่ตัดไม้ทำลายป่า ไม่ล่า ไม่ค้า ไม่ บริโภคสัตว์ป่าและไม่การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(3) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภาคประชาชน องค์กร พัฒนาเอกชน(NGO) หรือเครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หมู่บ้าน(ทสม.)เพื่อร่วมกันในการอนุรักษ์ พื้นฟู และรักษาป่า โดยจัดให้มี การประชุมและจัดกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>(4) จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ตำรวจในการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้มีทัศนคติมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การป้องกัน</p>
--	---

ลงชื่อ.....*สุวิทย์*.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วันที่ ๑๗/๐๘/๖๔

<p>ปรับปรุงการกระทำการที่มีความผิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สำนักงานติดตามประเมินผลฯ, 2564)</p> <p>5) แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการเกษตรกรรมเชิงนิเวศ^{และวนเกษตร} 6) ทฤษฎีใหม่(New theory)และ แนวคิดการปลูกป่า 3 อย่าง^{ประโยชน์ 4 อย่าง} 7) แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดและทฤษฎีการ^{พึ่งตนเอง} 8) แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 9) ทฤษฎีระบบ 10) ทฤษฎีนิเวศวิทยามุขย์ 11) แนวคิดองค์กรสีเขียว 12) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาปรับเปลี่ยน 13) บริบทพื้นที่จังหวัดนครนายก 14) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย (นิยามเชิงปฏิบัติการ)</p> <p>1. ธนาคารต้นไม้ หมายถึง การใช้ต้นไม้ยืนต้นที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นเงินออม เป็นทรัพย์ เป็นหลักทรัพย์ เป็นหลักประกัน ที่ใช้กับหน่วยงานภาครัฐหรือสถาบันการเงินที่รัฐกำหนดให้ เพื่อให้สิทธิแก่ประชาชนที่ปลูกไม้ยืนต้นได้ใช้ต้นไม้เป็นทุนสะสมเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจแก่ครัวเรือน โดยใช้การรวมกลุ่มคนที่ปลูกไม้ยืนต้นในส่วนของครัวเรือน หรือที่ดินสาธารณะกิจกรรมใช้ประโยชน์เพื่อระบบนิเวศและเศรษฐกิจโดยไม่จำเป็นต้องตัดต้นเมี้ยง</p> <p>2. การจัดการธนาคารต้นไม้ หมายถึง การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาชนให้ปลูกไม้ยืนต้นสร้างความหลากหลายทางชีวภาพในแปลงแลกเปลี่ยนพันธุ์ไม้ นำทรัพยากรที่เป็นผลผลิตจากต้นไม้มาแปรรูปเป็นปุ๋ย เป็นถ่าน เป็นไม้ใช้สอย เป็นน้ำส้มครัวไม้และอื่นๆ และใช้ต้นไม้เป็นหลักทรัพย์เป็นหลักประกันโดยรวมกลุ่มกับหน่วยงานภาครัฐหรือสถาบันการเงินที่รัฐและหน่วยงานอื่นที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เน้นการเพิ่มพื้นที่สีเขียว จึงเป็นทางเลือกใหม่ของความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจชุมชนบนฐานความมั่นคงทางสังคม โดยการจัดการองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องให้เกื้อกูลกัน ทั้งด้านคน เงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล</p> <p>3. แบบแผนการจัดการธนาคารต้นไม้ หมายถึง ลักษณะการดำเนินการบริหารจัดการธนาคารต้นไม้ที่กลุ่มคนที่ปลูกไม้ยืนต้นและองค์กรที่ส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อสิ่งแวดล้อมและยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือน ดำเนินการได้สำเร็จสามารถนำไปใช้ได้ต่อไป โดยมีองค์ประกอบของแบบแผน ได้แก่ พัฒนาการของการทำธนาคารต้นไม้ ลักษณะการปลูกต้นไม้ให้เป็นทุนระยะยาว การใช้ประโยชน์จากต้นไม้ให้เป็นทรัพย์สิน การรวมกลุ่มและจัดตั้งองค์กรเพื่อบริหารจัดการเพิ่มมูลค่าต้นไม้ให้เป็นหลักทรัพย์ การจัดการตลาดจากผลิตภัณฑ์สีเขียว การสร้างเครือข่าย และ การจัดการให้เกิดผลต่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม</p>
---	---

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วันที่ 2/๘/๖๗

<p>4. ปัจจัยการจัดการธนาคารต้นไม้ หมายถึง สิ่งที่เกื้อหนุนส่งเสริมการดำเนินการการธนาคารต้นไม้ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านคน ได้แก่ ปรัชญา แนวคิด ความรู้ เจตคติ 2) ปัจจัยด้านทุน ทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ 3) ปัจจัยด้านเครื่องมือ ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาพืชและอื่นๆ และ 4) ปัจจัยด้านการจัดการ ได้แก่ การเชื่อมโยงเป็นกลุ่มและเครือข่าย การร่วมมือกับหน่วยงาน การกำหนดบทบาทหน้าที่และข้อตกลง การกำหนดแผนและกิจกรรมต่างๆ</p> <p>5. รูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้มีสี่ภาระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่โดยการส่งเสริมของตัวรัฐภูมิ หมายถึง องค์ประกอบด้านแนวคิด หลักการ เป้าหมาย กระบวนการ วิธีการและปัจจัยสนับสนุน ในการจัดการธนาคารต้นไม้ท่องค์กรตัวรัฐภูมิ ที่สนับสนุนเพื่อให้ผู้ร่วมโครงการธนาคารต้นไม้มีเศรษฐกิจครัวเรือนดีขึ้นโดยใช้กิจกรรมของงานธนาคารต้นไม้เป็นทุนทรัพย์ที่เพิ่มรายได้ ด้วยการใช้กิจกรรมเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและกิจกรรมเศรษฐกิจสีเขียว</p> <p>6. โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) หมายถึง การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่ประกอบด้วยการพัฒนาใน 3 มิติ ไปพร้อมกันอย่างสมดุลและเกื้อกูลกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ที่มุ่งใช้ทรัพยากรชีวภาพในส่วนที่ปลูกไม้ยืนต้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ที่มุ่งนำวัสดุเหลือใช้ในส่วนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ โดยทั้งสองเศรษฐกิจอยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่มุ่งใช้ส่วนไม้ยืนต้นในการพัฒนาสังคม เป็นแหล่งเรียนรู้สร้างกลุ่มและเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือในการรักษาสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศในส่วนให้ยั่งยืน ที่ส่งผลต่อการเป็นแหล่งท่อเที่ยวเชิงนิเวศ แหล่งผลิตพัฒนามี ผลิตผลผลิตและสิ่งของเครื่องใช้เพื่อพื้นฟูและพัฒนาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือนและชุมชน</p> <p>7. ผลกระทบใช้รูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้ หมายถึง สิ่งที่ได้รับและเกิดการเปลี่ยนแปลง จากการนำรูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้ โดยการส่งเสริมของตัวรัฐภูมิ ไปใช้ปฏิบัติในพื้นที่นำร่อง ทั้งผลที่เกิดขึ้นด้านกิจกรรม ด้านรายได้ของครัวเรือน (BCG Economy) ผลที่เกิดขึ้นด้านนวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมเชิงกระบวนการ ผลด้านการเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพในส่วนไม้ยืนต้น และความพึงพอใจของทั่วแทนครัวเรือนที่เข้าร่วมผู้ร่วมปฏิบัติการตามรูปแบบ</p> <p>8. การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือน หมายถึง การทำให้กิจกรรมรายได้การออมของครัวเรือนที่ร่วมโครงการธนาคารต้นไม้ดีขึ้น จากการใช้ส่วนประกอบและระบบนิเวศในส่วนไม้ยืนต้นของครัวเรือนมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรมธนาคารต้นไม้ที่ส่งเสริมโดยตัวรัฐภูมิ</p>	<p>วิธีดำเนินการวิจัย (โดยย่อ)</p> <p>การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา(Research and Development : R&D) ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed method) โดยใช้ทั้งวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบ่งการวิจัยออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้</p>
--	--

ลงชื่อ.....

วันที่ ๒/๖/๖๔

	<p><u>ระยะที่ 1</u> ศึกษาแบบแผนและปัจจัยการจัดการธนาคารต้นไม้ที่ประสบความสำเร็จ ในภาคตะวันออก โดยใช้วิธีการเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากเอกสาร การสำรวจพื้นที่ การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างจากสมาชิกธนาคารต้นไม้ที่ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)</p> <p><u>ระยะที่ 2</u> ศึกษาความต้องการของครัวเรือนและแนวทางส่งเสริมการจัดการธนาคารต้นไม้ โดยสำรวจหัวดันครนายก เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์กลุ่ม กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนครัวเรือนที่ปลูกไม้ยืนต้นในสวนในจังหวัดครนายก และสำรวจในพื้นที่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และใช้สถิติเชิงพรรณนา</p> <p><u>ระยะที่ 3</u> พัฒนารูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้ สู่การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมสำรวจหัวดันครนายก ดำเนินการเป็น 3 ขั้นตอน 1) ขั้นร่างรูปแบบ 2) ขั้นประเมิน 3) ปรับปรุงรูปแบบ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประชุมแบบมีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม และประเมินความเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และการบันทึกการปฏิบัติการ กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนครัวเรือนที่ปลูกไม้ยืนต้นในสวน สำรวจในพื้นที่ และผู้นำชุมชนวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และวิเคราะห์ความเหมาะสมด้วยค่า IOC</p> <p><u>ระยะที่ 4</u> ปฏิบัติการและประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้ สู่การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมสำรวจหัวดันครนายก โดยปฏิบัติการในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานี สำรวจเพื่อเป็นพื้นที่นำร่อง 1 สถานีสำรวจที่มีความพร้อมและอาสาสมัครเข้าร่วมและทำการประเมินโดยการเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงรายได้ที่เกิดจาก BCG model ระหว่างก่อนกับหลังการใช้รูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้ ประเมินผลที่เกิดขึ้นด้านวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมเชิงกระบวนการจากการดำเนินการตาม และประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมปฏิบัติการ กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนครัวเรือนที่เข้าร่วมปฏิบัติการ สำรวจในพื้นที่ และผู้นำชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) การใช้สถิติเชิงพรรณนาและ การใช้สูตรหาค่าความหลากหลายของพืช (Richness index: R₂)</p>
	<p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ทราบแบบแผนและปัจจัยการจัดการธนาคารต้นไม้ ที่ประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ทั่ววิชาการ และขยายผลในทางปฏิบัติได้ 2. ได้ทราบความต้องการของครัวเรือนและแนวทางส่งเสริมการจัดการธนาคารต้นไม้ โดยสำรวจหัวดันครนายก 3. ได้รูปแบบการจัดการธนาคารต้นไม้ สู่การยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ โดยการส่งเสริมของสำรวจหัวดันครนายก ที่หน่วยงานต่างๆ สามารถนำไปขยายผลในการพัฒนาเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนโดยการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยธนาคารต้นไม้ ให้ยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วันที่ 2 / พค. 64.

<p>4.ได้ทราบผลการประเมินเพื่อยืนยันคุณภาพรูปแบบธนาคารต้นไม้ที่พัฒนาขึ้น ว่าสามารถยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนตามโน้มเดลเศรษฐกิจใหม่ได้จริง และสามารถนำไปปรับใช้กับพื้นที่อื่นๆได้</p> <p>5.ได้อ่านความรู้และต้นแบบของจัดการปรับเปลี่ยนจากการทำสวนไม้ยืนต้นให้เป็นธนาคารต้นไม้ที่ช่วยยกระดับเศรษฐกิจของครัวเรือนโดยการส่งเสริมของตัวร่วมตัวร่วม ที่ส่งผลต่อเนื่องสู่การป้องกันปัญหาอาชญากรรมให้ลดลงได้ต่อไป ซึ่งสถานีตัวร่วมอื่นๆ สำนักงานตัวร่วมแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปปรับใช้เพื่อย้ายผลในทางปฏิบัติและกำหนดเป็นนโยบายเพื่อพัฒนาเป็นองค์กรตัวร่วมสู่การเป็นองค์กรเสี่ยงต่อไป</p>	
<p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>กฎ ก.ตร.ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553. (2554).ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 128 ตอนที่ 15 ก. หน้า 14-17.</p> <p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.(2561) ข้อเสนอ BCG in Action:The New Sustainable Growth Engine โน้มเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.).(2557).</p> <p>โครงการธนาคารต้นไม้ นักภาพ นิ่มปิดวัน และคณะ. (2553).ภาวะโลกร้อนกับสถานการณ์ด้าน พลังงานของประเทศไทย.สืบคันเมื่อ 2563, 15 เมษายน. จาก https://www.bu.ac.th>pdf</p> <p>เวิร์คพอยท์เดย์.(2561).แก้มาตรา 7 พ.ร.บ.ป่าไม้ ให้ไม่ทุกชนิดที่ปลูกใน ดินกรรมสิทธิ์ ไม่ใช่ไม้ส่วนห้องห้าม สืบต้นเมื่อ 28 พฤษภาคม 2564 จาก https://workpointtoday.com</p> <p>สมรศรี กันภัย. (2554). โลกร้อนรู้ไว้ไม่ตกเทรนด์.นิตยสารสสวท. 39(171), 14-15.</p> <p>สมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม.(2564) สืบคัน 8 พฤษภาคม 2564 จาก https://adeq.or.th</p> <p>สุนทรี จันธรรม. (2554). การพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านความ หลากหลายของพรรณไม้บ้านศรีราชาอโศก ตำบลกระแซง อำเภอ กันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สำหรับวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p> <p>สุพัตรา อินทร์อมยາ. (2561). การรับรู้ของสังคมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ตัวร่วม. วารสารวิชาการอาชญาศาสตร์และ นิติวิทยาศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตัวร่วม. 4(2), 83-92.</p> <p>สุวารีย์ ศรีปุณณะ. (2562). สิ่งแวดล้อมศึกษา กับการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน, เอกสารประกอบการสอน หลักสูตรปรัชญาดุษฎี</p>	

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์วันที่..๑๖/๗/๖๘

	<p>บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>สุวิทย์ เมธินทร์ยิรุ. (2564). โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG เข้าถึง 9 พฤษภาคม 2564 https://www.nstda.or.th/home/knowledge_post/bcg-by-nstda/</p> <p>สำนักงานต่างประเทศ.(2562). แผนปฏิบัติราชการสำนักงานต่างประเทศ แห่งชาติ</p> <p>สำนักงานต่างประเทศ.(2564).แผนป้องกันปราบปรามการลักลอบ ตัดไม้ทำลายป่า ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หนังสือพิมพ์มติชน.(2562).โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG.สืบค้น เมื่อ 2 มิถุนายน 2564 https://www.nstda.or.th/home/knowledge_post/bcg-by-nstda/</p> <p>อริยรัช แก้วแกะสะบ้า.(2562).ต่างๆตามชน.เอกสารวิชาการ อิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานวิชาการ สำนักงานเลขานุการ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>Usher, Ann Danaiya. (2009). Thai forestry: a critical history. Chiang Mai: Silkworm Books.</p> <p>Ueaareerert, A. 2014. Economic Analysis of Participation in Thung Hong Tree Bank Project, Chumphon Province. Bangkok: The Faculty of Economics Kasetsart University. 87 p. [in Thai]</p>	
--	--	--

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วันที่ 2 / ๘ / ๖๔